

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Аксаитово муниципального района
Татышлинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
(протокол от 28.01.2026 № 3)



Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с.Аксаитово за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Аксаитово муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Лукманова Аклима Зуфаровна
Адрес организации	452832, Россия, Республика Башкортостан, Татышлинский район, Аксаитовский сельсовет, с.Аксаитово, ул.Шакирьяновых, 8
Телефон, факс	+7 347 783-16-35
Адрес электронной почты	aksait52@mail.ru
Учредитель	Муниципальный Татышлинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 02 № 003157 выдана 13.04.2012 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 № 0000736 выдано 21.03.2014, до окончания 21.03.2026

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 и касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования произошли некоторые изменения:

Для программ НОО (1–4 классы):

1. Корректировка объёма аудиторной нагрузки: уточнены границы общего объёма (не менее 2966 и не более 3305 часов).
2. Гибкость в распределении часов: для ряда предметов («Музыка», «Изобразительное искусство») предусмотрена возможность сокращения часов (от 3% до 12%) для соблюдения требований СанПиН.

3. Уточнения: исправлены формулировки в учебном плане, скорректирован календарный учебный график (окончание года не ранее 26 мая), уточнены формы внеурочной деятельности.

Для программ ООО (5–9 классы):

1. Корректировки в программах: внесены правки в программы по «Русскому языку», «Литературе» (включая замену темы урока в 9 классе и обновление таблиц), «Истории», «Обществознанию» (новая редакция)
2. Больше автономии в «Технологии»: организация получила право самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов на них.
3. График: учебный год заканчивается не ранее 26 мая.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 28.08.2025 № 121). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 г. N 06-1211). При

составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 г. N 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание. В мае Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

1. Художественно-эстетическая деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Спортивно-оздоровительная деятельность
4. Информационная культура

5. Информационная культура
6. Коммуникативная деятельность
7. Интеллектуальные марафоны

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	125	110	110
	— начальная школа	45	46	43	45
	— основная школа	81	79	67	65
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов количества учащихся, количества отличников, количества хорошистов, троечников, успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования

	Клас сы	2	3	4	Ито г о по уров	5	6	7	8	9	Ито г о по уров	Итого по всем

					ню						ню	уровн ям
202 2- 202 3	Учеников	7	12	12	31	14	16	11	25	13	79	110
202 3- 202 4	Учеников	16	7	11	34	13	14	16	12	25	80	114
202 4- 202 5	Учеников	10	15	9	34	12	13	12	17	12	66	100

	Клас сы	2	3	4	Итог о по уров ню	5	6	7	8	9	Итог о по уров ню	Итого по всем уровн ям
202 2- 202 3	Отличник и	2	2	1	5	0	0	2	4	0	6	11
202 3- 202 4	Отличник и	2	2	2	6	1	0	0	2	4	7	13
202 4- 202 5	Отличник и	0	2	1	3	2	1	0	0	2	5	8

	Клас сы	2	3	4	Итог о по уров ню	5	6	7	8	9	Итог о по уров ню	Итого по всем уровн ям
202 2- 202 3	Троечник и	2	4	7	13	8	13	6	17	8	52	65
202 3-	Троечник и	4	1	4	9	8	9	11	7	17	52	61

2024												
2024-2025	Троечники	6	3	4	13	6	8	10	12	7	43	56

	Клас сы	2	3	4	Итог о по уров ню	5	6	7	8	9	Итог о по уров ню	Итого по всем уровн ям
2022-2023	Хорошисты	3	6	4	13	6	3	3	4	5	21	34
2023-2024	Хорошисты	10	4	5	19	4	5	5	3	4	21	40
2024-2025	Хорошисты	4	10	4	18	4	4	2	5	3	18	36

	Клас сы	2	3	4	Итог о по уров ню	5	6	7	8	9	Итог о по уров ню	Итого по всем уровн ям
2022-2023	Хорошисты с одной "4"	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2
2023-2024	Хорошисты с одной "4"	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2

2024-2025	Хорошисты с одной "4"	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2
-----------	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Клас сы	2	3	4	Итог о по уров ню	5	6	7	8	9	Итог о по уров ню	Итого по всем уровн ям
2022-2023	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2024-2025	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Клас сы	2	3	4	Итог о по уров ню	5	6	7	8	9	Итог о по уров ню	Итого по всем уровн ям
2022-2023	Качество, %	71,43	66,67	41,67	58,06	42,86	18,75	45,45	32	38,46	34,18	40,91
2023-2024	Качество, %	75	85,71	63,64	73,53	38,46	35,71	31,25	41,67	32	35	46,49
2024-2025	Качество, %	40	80	55,56	61,76	50	38,46	16,67	29,41	41,67	34,85	44

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся МБОУ СОШ с.Аксаитово.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов.

Учебный год	2 класс			3 класс			4 класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	- 2023	- 2024	- 2025	- 2023	- 2024	- 2025	- 2023	- 2024	- 2025
Русский язык	4	3,88	3,4	3,83	4,14	3,93	3,58	3,91	3,78
Литературное чтение	4,43	4,44	4,4	4,33	4,57	4,53	4	4,36	4,33
Родной язык	4,43	4,56	4,3	4,67	4,71	4,6	3,75	4,64	4,67
Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан				4,92				4,91	
Литературное чтение на родном языке	4,71	4,63	4,5	4,75	4,71	4,6	4,42	4,82	4,67
Английский язык	4,43	4,13	4,5	4,17	4,57	4,13	4,17	4	4,11
Математика	4,29	4,13	3,7	4,08	4,43	3,93	3,67	4,18	3,67
Окружающий мир	4,43	4,19	4,2	4,17	4,29	4,2	3,75	4,09	4
ОРКСЭ									
Изобразительное искусство	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Музыка	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Технология	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Уроков по болезни	638	1076	697	645	463	864	751	540	403

Уроков без ув.причины	0	0	22	0	0	0	0	0	10
Дней по болезни	115	224	133	120	85	187	138	96	79
Дней без ув.причины	0	0	4	0	0	0	0	0	2

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
учебный год	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25	23	24	25
Русский язык	3, 53	3, 62	3, 75	3, 31	3, 8	3, 54	3, 64	3, 38	3, 46	3, 56	3, 58	3, 41	3, 62	3, 64	3, 58
Литература	3, 79	4, 25	4, 17	3, 88	3, 86	3, 92	4, 27	3, 94	4, 08	3, 84	4, 08	3, 88	4, 23	3, 92	4, 08
Родной язык	4, 29	4, 23	4, 67	4, 19	4, 36	4, 15	4, 45	4, 13	4, 25	3, 96	4, 42	4	4, 38	4, 38	4, 25
Родная литература	4, 36	4, 38	4, 83	4, 31	4, 36	4, 38	4, 64	4, 25	4, 33	3, 92	4, 67	4, 24	4, 54	4, 08	4, 5
Английский язык	3, 93	3, 83	4, 08	3, 81	3, 79	3, 77	3, 82	3, 75	3, 75	3, 84	3, 83		4, 23	3, 76	4, 25
Второй иностранный язык (немецкий)										3, 96	4, 58	3, 65	4, 38	4, 04	4, 67
Математика	3, 47	3, 92	4	3, 5	3, 73	3, 77	3, 73	3, 69	3, 58	3, 52	3, 67	3, 53	3, 54	3, 56	3, 67
Геометрия							3, 73	3, 75	3, 5	3, 52	3, 75	3, 53	3, 46	3, 52	3, 75
Информатика							4, 73	4, 75	4, 23	4, 2	4, 67	4, 12	4, 31	3, 88	4, 17
История России. Всеобщая история.	3, 79	3, 92	4	3, 81	3, 79	4, 38	4, 36	3, 94	3, 75	3, 76	4, 25	3, 76	4, 46	4, 04	4, 5
Обществознание				3, 94	3, 86	4, 31	4, 09	3, 88	3, 83	3, 68	4, 33	4, 18	4, 31	3, 88	4, 42

География	3, 57	3, 62	4	3, 5	3, 73	3, 54	3, 82	3, 63	3, 69	3, 64	4	3, 65	3, 62	3, 64	4, 08
Физика							3, 73	3, 75	3, 75	3, 52	3, 83	3, 82	3, 85	3, 84	4, 08
Химия										3, 52	3, 75	3, 82	4, 08	3, 68	4, 25
Биология	3, 57	3, 62	4	3, 44	3, 57	3, 69	3, 73	3, 63	3, 38	3, 56	3, 67	3, 65	3, 92	3, 64	3, 92
Музыка	4, 93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Изобразительное искусство	4, 93		5	5	5	5	4, 91	5	5	5					
Технология	5	4, 92	4, 92	5	5	4, 62	5	5	4, 67	5	5	4, 88		5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4, 96	5	5	5	5	5
ОДНК НР	4, 71	5	5	4, 44	5	5									
Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан	4, 57		4, 75	4, 31	4, 43		4, 82	4, 25	4, 25	3, 96	4, 67	4, 29	4, 31	4, 12	4, 5
ВИС								3, 88	3, 92		3, 75	3, 76		3, 8	4
Основы безопасности жизнедеятельности										3, 96	4, 42	4, 41	4, 62	4, 44	4, 5
Уроков по болезни	67 4	12 31	92 3	10 58	44 4	13 88	86 1	94 3	72 5	20 23	97 4	13 30	95 2	10 12	95 8
Уроков без ув.причины	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Дней по болезни	14 1	23 3	14 8	16 5	11 1	28 3	11 8	16 1	17 1	26 3	16 1	20 4	14 6	15 7	12 9
Дней без ув.причины	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0

Анализ данных промежуточной аттестации за учебные годы 2022–2023, 2023–2024 и 2024–2025 показывает, что:

Все учащиеся успешно освоили программы по заявленным предметам:

- ни в одном классе и ни по одному предмету не зафиксированы средние оценки ниже 3;
- большинство средних баллов находится в диапазоне 3,5–4,5, что соответствует уровню «удовлетворительно» и «хорошо».

Наивысшие результаты продемонстрированы по:

- Музыка (4,93–5,0);
- Изобразительное искусство (4,91–5,0);
- Технология (4,62–5,0);
- Физическая культура (4,96–5,0).

Это свидетельствует о высокой мотивации учащихся и эффективности преподавания в художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной областях.

Предметы с наиболее сдержанными результатами (средние баллы ближе к 3,5):

- Русский язык (3,31–3,75);
- Математика (3,47–4,0);
- Физика и Химия (от 3,52).

Анализ результатов ГИА-25 показывает хорошие динамику результаты по всем предметам в сравнении с предыдущими учебными годами..

Результаты по обязательным предметам за 2022-2023/2023-2024/2024-2025г.

Русский язык

Показатель	2023	2024	2025
------------	------	------	------

Успеваемость	91%	85,7%	90,9%
Качество знаний	27%	38,1%	63,6%
Средний балл	3	3	4

Математика

Показатель	2023	2024	2025
Успеваемость	83,3%	92,6%	94,5%
Качество знаний	27,7%	29,2%	31,2%
Средний балл	3	3	4

Результаты по предметам по выбору

Предмет	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
География	Количество участников	2	2	4
	Средний балл	6	6	4.5
	Успеваемость (%)	100	100	100
	Качество знаний (%)	50	50	75
Физика	Количество участников	-	4	2
	Средний балл	-	14	3.5
	Успеваемость (%)	-	100	100
	Качество знаний (%)	-	25	50
Информатика	Количество	4	8	4

Предмет	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	участников			
	Средний балл	8	13	3.0
	Успеваемость (%)	100	87.5	100
	Качество знаний (%)	0	37.5	25
Биология	Количество участников	3	8	3
	Средний балл	3	4	4.0
	Успеваемость (%)	100	87.5	100
	Качество знаний (%)	-	37.5	66.7
Химия	Количество участников	-	4	3
	Средний балл	-	16	4.0
	Успеваемость (%)	-	100	100
	Качество знаний (%)	-	50	33.3
Обществознание	Количество участников	1	3	-
	Средний балл	14	15	-
	Успеваемость (%)	100	100	-
	Качество знаний (%)	0	33.3	-
Родной язык	Количество	5	8	6

Предмет	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	участников			
	Средний балл	4.0	4.0	5.0
	Успеваемость (%)	100	100	100
	Качество знаний (%)	100	100	100

Проведенный анализ результатов образовательной деятельности за три учебных года демонстрирует неоднозначную динамику успеваемости по различным предметам. Наблюдаются как позитивные, так и негативные тенденции в разных дисциплинах. **Необходимо** разработать индивидуальные образовательные траектории, усилить практическую составляющую обучения и организацию дополнительных занятий по сложным темам. Особое внимание следует уделить развитию алгоритмического мышления и навыков оформления развернутых ответов.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9-х класса аттестаты с отличием .В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием
2023	0
2024	4
2025	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает уменьшение количества учащихся с аттестатами отличия.

Анализ участия обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах.

Мероприятие	Уровень	ФИО	Кла	Предмет	Работа	Статус	ФИО
-------------	---------	-----	-----	---------	--------	--------	-----

		обучающег ося	сс				учителя
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийски й	Гараев Халид Ильясович	3			Диплом победите ля №2509- 13-3- 82350372	Зарифьян ова Г.Д.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийски й	Тагиров Айнур Аязович	3			Похваль ная грамота № 2509- 13-3- 82350380	Зарифьян ова Г.Д.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийски й	Харисов Ильдар Ильнурови ч	3			Похваль ная грамота № 2509- 13-3- 82350378	Зарифьян ова Г.Д.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийски й	Сабиров Айназ Ильназови ч	3			Сертифи кат участник а № 2509-13- 3- 82350375	Зарифьян ова Г.Д.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийски й	Хатмуллин Ансар Альфредов ич	3			Сертифи кат участник а № 2509-13- 3- 82350377	Зарифьян ова Г.Д.
"Годам вослед" - интернет- викторина по творчеству М.Карима	Республиканс кий	Мифтахова Айсылу Айратовна	9	Родная литератур а	виктори на	участие	Нурислам ова И.Р.
"Годам вослед" - интернет-	Республиканс кий	Афлятунов а Малика	5	Родная литератур	виктори на	участие	Нурислам ова И.Р.

викторина по творчеству М.Карима		Ринатовна		а			
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Перова Карина Дмитриевна	8	русский язык	сочинение	призёр	Гаязова З.И.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Гайнетдинова Рената Эльвировна	9	русский язык	сочинение	призёр	Гаязова З.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	муниципальный	Ибрагимов а Лейсян Ильшатовна	7			победитель	Хабипова Р.Г.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Бакирова Амелия Эльвировна	6	русский язык	сочинение	участие	Гаязова З.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	муниципальный	Гараев Ибрагим Ильясович	7			победитель	Хабипова Р.Г.
Олимпиада Кубок Гагарина	школьный	Бакирова Амелия Эльвировна	6	русский язык		участие	Гаязова З.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	муниципальный	Гиндуллин	7			призер	Хабипова Р.Г.
Олимпиада Кубок Гагарина	школьный	Крюков Глеб Иванович	6	русский язык		победитель	Гаязова З.И.
Олимпиада Кубок Гагарина	школьный	Хамзина Аида Айдаровна	5	английский язык		победитель	Хабипова Р.Г.

Конкурс патриотического исполнения стихотворения на английском языке «Наследие» среди обучающихся 2 – 11 классов	муниципальный	Перова Карина Дмитриевна	8	английский язык		призер	Хабипова Р.Г.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Язык и культура северо – западных башкир»	муниципальный	Мифтахова Айсылу Айратовна	8	Родная литература		призер	Нурисламова И.Р.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Башкирская лошадь — надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	муниципальный	Маликова Юлия Рустемовна	9	Родная литература	рисунок	победитель	Нурисламова И.Р.
Республиканский конкурс «Башкирская лошадь — надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	республиканский	Маликова Юлия Рустемовна	9	Родная литература	рисунок	дипломант 3 ст	Нурисламова И.Р.
Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	муниципальный	Миннигулова Элиза Ильгамовна	8	Баш. гос. яз.	олимпиада	призер	Нурисламова И.Р.
Конкурс рисунка и плаката, посвященного Международному дню терпимости (толерантности)	муниципальный	Садрисламова Риана Ринатовна	8		рисунок	призер	Хабипова Р.Г.

«Мы против терроризма»							
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»:	Всероссийский, перечневый	Исмагилова Самира Юнировна	8		проектная работа	призер	Хабипова Р.Г.
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»:	Всероссийский, перечневый	Ильясова Халида Ниязовна	8		проектная работа	призер	Хабипова Р.Г.
Конкурс на лучшее изучение и составление родословной (шежере) среди обучающихся образовательных организаций, посвящённого 200-летию со дня рождения поэта-просветителя Гали Сокогоря	муниципальный	Ибрагимов а Лейсян Ильшатовна	7		эссе	победитель	Хабипова Р.Г.
Конкурс на лучшее изучение и составление родословной (шежере) среди обучающихся образовательных организаций, посвящённого 200-летию со дня рождения поэта-просветителя Гали Сокогоря	Муниципальный	Ибрагимов а Лейсян Ильшатовна	7		эссе	победитель в номинации "За сохранение памяти о предках"	Хабипова Р.Г.
Конкурс на лучшее изучение и составление родословной (шежере) среди обучающихся образовательных	Муниципальный	Суфиянова Энже Эльвировна	4	род лит	Шежере	призер	Нурисламова И.Р.

организаций, посвящённого 200-летию со дня рождения поэта- просветителя Гали Сокороя							
Конкурс сочинений "Башкорттоң асылы"	Муниципальн ый	Гаянова Гульнара Ильнаровн а	8	род лит	сочинен ие	призер	Нурислам ова И.Р.
Конкурс чтецов "Тамырзар ыбыз тэрэндә", посв 200-летию со дня рождения поэта- просветителя Г.Сокороя	Муниципальн ый	Гараев Ибрагим Ильясович	7	род лит		призер	Нурислам ова И.Р.
Конкурс чтецов "Тамырзар ыбыз тэрэндә", посв 200-летию со дня рождения поэта- просветителя Г.Сокороя	Муниципальн ый	Гиндуллин Рустем Ильнарови ч	7	род лит		призер	Нурислам ова И.Р.
Конкурс чтецов "Тамырзар ыбыз тэрэндә", посв 200-летию со дня рождения поэта- просветителя Г.Сокороя		Мифтахова Айсылу Айратовна	9	род лит		призер	Нурислам ова И.Р.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов Декабрь 2025		Сабирова Ильмира ильназовна	2			Похвальн ая грамота № 2511- 17-2- 93980233	Асатова Ф.Ф.
Патриотический конкурс чтецов, посвященный героям СВО "Герои нашего времени"	Муниципальн ый	Шакирьяно ва галия Ильнуровн а	2			3 место	Асатова Ф.Ф.
конкурс рисунка	Муниципальн	Ильасова	8		рисунок	номинац	Гаязова

и плаката, посвященного Международному дню терпимости (толерантности) «Мы против терроризма»	ый	Халида Ниязовна				ия	З.И.
конкурс рисунка и плаката, посвященного Международному дню терпимости (толерантности) «Мы против терроризма»	Муниципаль ный	Гаянова Гульнара Ильнуровн а	8		рисунок	участие	Гаязова З.И.
Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	Шакирьяно ва Галия Ильнуровн а	2	русский язык		победите ль	Асатова Ф.Ф.
Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	Шакирьяно ва Галия Ильнуровн а	2	математик а		участие	Асатова Ф.Ф.
Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	Харисов Ильяр Ильнурови ч	2			участие	Асатова Ф.Ф.
Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	Харисов Ильяр Ильнурови ч	2			участие	Асатова Ф.Ф.
Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	Шакирьяно ва Галия Ильнуровн а	2	окружаю щий мир		участие	Асатова Ф.Ф.
Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной Войны 1941 -1945	школьный	Шакирьяно ва Галия Ильнуровн а	2				Асатова Ф.Ф.
Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной Войны 1941 -1945	школьный	Харисов Ильяр Ильнурови ч	2				Асатова Ф.Ф.
Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	Гараев Данил Маратович	6	история		участие	Гайнулли на О.С.

Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	Бакирова Амелия Эльвировна	6	история		участие	Гайнулли на О.С.
Олимпиада на Кубок им.Ю.А. Гагарина	школьный	крюков Глеб Иванович	6	история		участие	Гайнулли на О.С.
"конкурс рисунка и плаката, посвященного Международному дню терпимости (толерантности) «Мы против терроризма»"	Муниципальный	Ямалтдинова Лиана Флоровна	4		рисунок	участие	Гайнулли на О.С.
Олимпиада Кубок Гагарина	школьный	Гараев Данил Маратович	6	биология		победитель	Ахметова И.Г.

Анализ показал, что в образовательной деятельности преобладает многоуровневый характер мероприятий: хотя наибольшую долю составляют муниципальные и школьные состязания, обучающиеся демонстрируют значимые достижения и на всероссийском, и на республиканском уровнях.

В предметном разрезе отчётливо прослеживается акцент на сохранение и развитие родной литературы и культуры — этому способствуют многочисленные конкурсы чтецов, викторины и сочинения. Наряду с этим существенную часть мероприятий составляют инициативы по пропаганде безопасности (прежде всего, в рамках олимпиады «Безопасные дороги») и патриотической тематике (конкурсы, посвящённые героям СВО, Международному дню терпимости и др.).

По возрастному охвату наблюдается активная вовлечённость обучающихся как начальных, так и средних классов. При этом для старшеклассников (8–9 классы) преобладают форматы, требующие творческой и исследовательской работы: написание сочинений, подготовка проектных работ, изучение и составление родословных (шежере), участие в викторинах и литературных конкурсах.

Результаты участия свидетельствуют о высокой конкурентоспособности обучающихся: зафиксировано множество призовых мест в конкурсах рисунка и плаката, состязаниях чтецов, олимпиадах по безопасности дорожного движения. Кроме того, отмечается стабильная результативность в предметных олимпиадах, в частности в Олимпиаде на Кубок им. Ю. А. Гагарина, где учащиеся занимают призовые места по разным дисциплинам.

Важную роль в достижении таких результатов играет системная работа педагогов, которые специализируются на определённых направлениях: преподавание родной литературы и языка, русского языка, работа с начальной школой. Учителя обеспечивают целенаправленную подготовку участников, сопровождая их на всех этапах — от школьного до всероссийского уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, в одну .

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей

ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 2023 г. по дальнейшим каналам образования

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Ахмадуллин Руслан	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин
2	ГайнуллинИрек	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Бурение нефтяных скважин
3	ГалиевЛенар	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский многопрофильный колледж	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4	ГалимовИльназ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский многопрофильный колледж	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5	ГарифуллинаАйгиза	НФ УУН и Т	Право и организация социального обеспечения
6	Низамов Магсум	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский многопрофильный колледж	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7	НурисламовИльфир	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Бурение нефтяных скважин
8	Садриев Альберт	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

9	Усманова Регина	НФ УУН и Т	Право и организация социального обеспечения
10	Хасанов Аяз	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Поварское и кондитерское дело
11	Червякова Таисия	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин
12	Шартдинов Рудель	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин
13	Мусин Тимур	"Краевой политехнический колледж" город Чернушка.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Распределение выпускников 2023 г. по дальнейшим каналам образования

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Исламова Лиана Ильфатовна	Колледж Уфимского университета науки и технологий	Правоохранительная деятельность
2.	Рахимьянов Ринат Раифович	Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	Поварское дело
3.	Маснабиева Ильзира Ильнарвна	ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж	Мастер по изготовлению швейных изделий
4.	Миннигулов Айнурат Рависович	ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж	Оператор станочник деревообрабатывающего оборудования
5.	Миннигулова Регина Альбертовна	Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж им. Д.Б. Мурзина	Преподавание в начальных классах

6.	Мухлисова Динара Динаровна	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж	Пожарная безопасность
7.	Назарбоев Ферузбек Тулкинович	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж	Сварщик ручной и частично- механизированной сварки
8.	Сабирова Лейсан Ильназовна	Кушнаренокский многопрофильный профессиональный колледж им. Д.Б. Мурзина	Преподавание в начальных классах
9.	Садыкова Эльвина Линаровна	АНПОУ Уральский экономический колледж	Туризм и гостеприимство
10.	Сафин Рузиль Рафикович	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования
11.	Суфиянова Энйе Эльвировна	ГБПОУ Чайковский медицинский колледж	Лечебное дело (фельдшер)
12.	Усманов Эмиль Марселевич	Филиал ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж	Мастер по ремонту сельскохозяйствен ных машин
13.	Хузин Айбулат Азаматович	ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж	Оператор станочник деревообрабатыва ющего оборудования
14.	Хузина Ильвина Ильнуровна	ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж	Мастер по изготовлению швейных изделий
15.	Хузин Надил Данилович	Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	Поварское дело
16.	Хузина Наилья Ильгизовна	Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна	Управление качеством продукции и услуг
17.	Хуснуллина Лиана Рустемовна	ГБПОУ Чайковский медицинский колледж	Лечебное дело (фельдшер)
18.	Шакиров Марат Фаритович	Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной	Обеспечение информационной

		техники	безопасности
19.	Япарова Элина Филюсовна	ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
20.	Яппаров Рудиль Робертович	Нефтекамский филиал УУНиТ	Информационные системы и программировани е

Распределение выпускников 2025 г. по дальнейшим каналам образования

	ФИО (полностью)	Учебное заведение	Направление подготовки/специа льность
	Ахметова Элина Фанилевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чайковский медицинский колледж	Лечебное дело (фельдшер)
	Гараев Ильдан Маратович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чайковский медицинский колледж	Лечебное дело (фельдшер)
	Гараев Асгар Феликсович	Куединский филиал ГБПОУ "КПК"	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ
	Маликова Юлия Рустемовна	Колледж Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий	Дизайнер

	Муратова Эльвира Альфридовна	Уральский радиотехнический колледж	Техническоеобслу живание и ремонт радиоэлектронной техники
	Сахратова Залина Руслановна	Чайковский техникум промышленных технологий и управления	<u>Сооружение и</u> <u>эксплуатация</u> <u>газонефтепроводов</u> <u>и</u> <u>газонефтехранили</u> <u>щ</u>
	Мухаматнурова Алина Рафаэлевна	Екатеринбургский экономико- технологический колледж	Юриспруденция
	Перов Данила Дмитриевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский не фтяной колледж	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)
	Хасбутдинова Диана Ильдаровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский колледж технологии и дизайна"	Технология текстильных изделий (по видам)
	Хузина Альмира Илнуровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж	Поварское и кондитерское дело

	Хаков Тимур Эмилевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский машиностроительный колледж	Пожарная безопасность
	Шарипова Лейля Азатовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Краевой политехнический ко лледж"	Поварское дело

Опрос учащихся и их родителей выпусков 2023-2025 годов выявил причину продолжения учебы в СПО после 9 класса :

- Ориентация на раннюю профессионализацию
- Ученики и их семьи стремятся как можно раньше получить практическую специальность и выйти на рынок труда.
- Колледжи дают конкретные навыки (сварка, поварское дело, медицина и т. п.), которые востребованы уже через 2–4 года обучения.
- В отличие от 10–11-х классов, где акцент на общеобразовательную подготовку, СПО (среднее профессиональное образование) позволяет быстрее начать карьеру.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека (Галимов И.М., Ахметова И.Г., Асатова Ф.Ф.) — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 29.08.2025 № 115).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3827 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3827 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1586
3	Художественная	2241

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 кабинета из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с.Аксаитово

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (89)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		2 (14%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13(100%)
— первой		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14/31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.